

Перегляд та пропозиції до освітньо-професійної програми "Право" (бакалаврський рівень)

Шановні роботодавці!

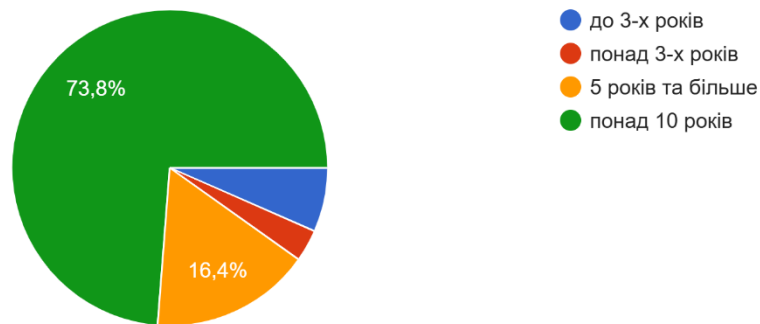
Будь ласка, нам дуже важлива Ваша думка, яка обов'язково буде врахована під час перегляду та реалізації освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності Д8 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**Яке підприємство/установу/організацію чи підрозділ Ви представляєте?**

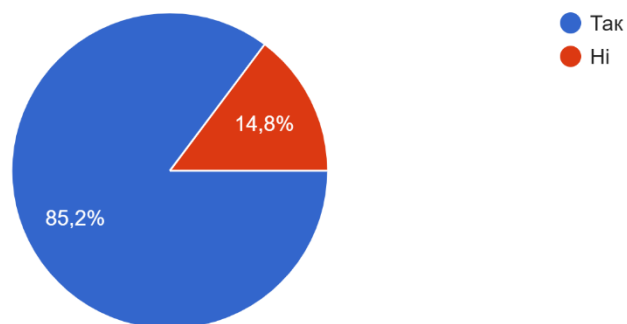
61 відповідь

ГУНП в Сумській області  
ГУНП в Сумській області  
Оболонське УП ГУНП у м. Києві  
Дарницьке УП ГУНП у м. Києві  
Голосіївське УП ГУНП у м. Києві  
Дарницьке УП  
Верховний Суд  
Суд  
Дніпровське УП  
АО «Фактотум»  
Конотопський РВП  
ІТТ 4 ГУНП в Сумській області  
Деснянське УП  
УП ГУНП в Сумській області  
Київське міжрегіональне управління Міністерства юстиції України  
Господарський суд області  
Юридичний відділ  
ІТТ N1  
Державне Бюро Розслідувань  
Сумське РУП ГУНП в Сумській області  
ІТТ 1 ГУНП в Сумській області  
Об'єднана штурмова бригада "лють"  
Адвокат  
Деснянське УП ГУНП у м. Києві  
Навс  
СВ Деснянського УП ГУНП у м. Києві  
Дарницьке управління  
Ітт  
Ітт1 мСуми  
Київське міжрегіональне управління МЮУ  
ГУНП в Сумській області  
Адвокатське об'єднання  
НПУ  
Деснянська УП  
Дарницьке УП ГУНП у м Києві  
Голосіївське управління поліції ГУНП у м. Києві  
Адвокат  
Дарницьке УП ГУНП у м. Києві  
Сумське районне управління поліції ГУНП в Сумській області  
ІТТ-1 ГУНП в Сумській області  
Слідчий відділ

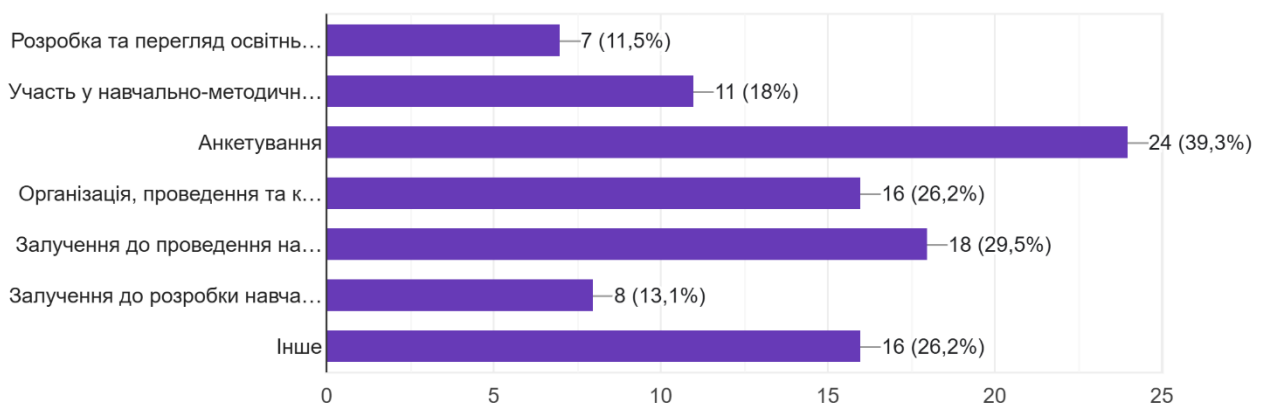
Будь ласка, вкажіть Ваш стаж у професійній діяльності або практичний досвід  
61 відповідь



Чи працюють у Вашому підрозділі/відомстві/установі випускники Академії?  
61 відповідь

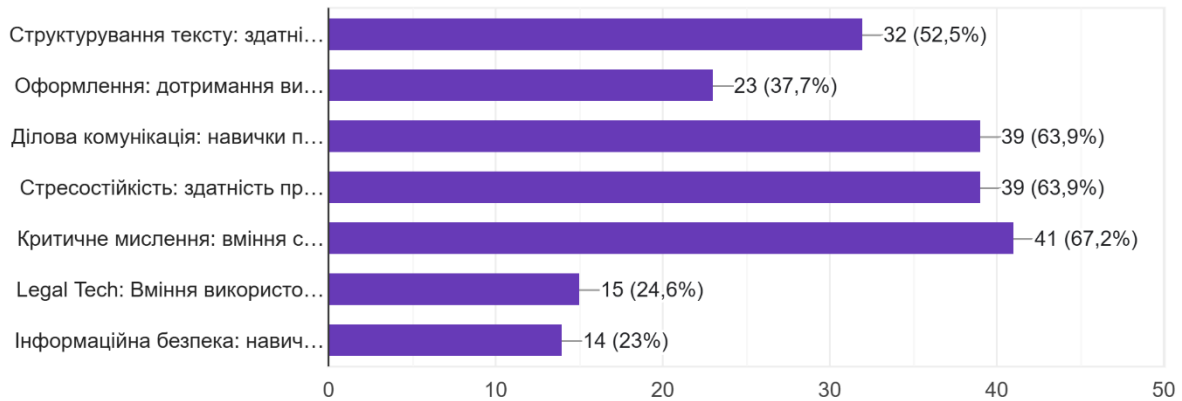


Будь ласка, вкажіть найбільш поширену форму Вашої співпраці з Академією (можливо декілька варіантів)  
61 відповідь



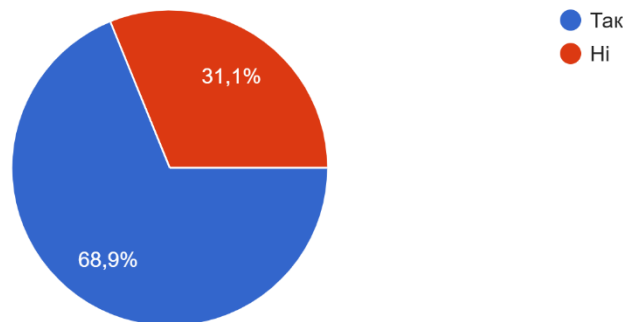
Які компетентності випускників є критично важливими для початку професійної діяльності? (можливо декілька варіантів)

61 відповідь



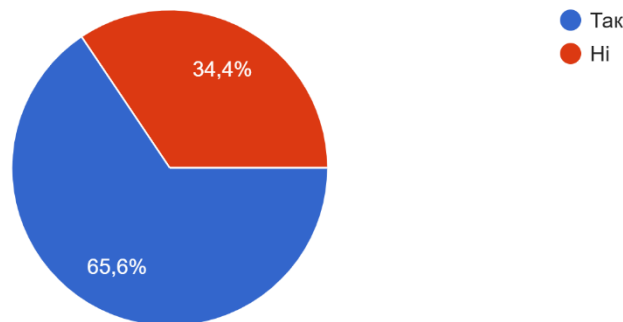
Чи проходили здобувачі вищої освіти Академії у Вашому підрозділі/відомстві/установі практичну підготовку?

61 відповідь

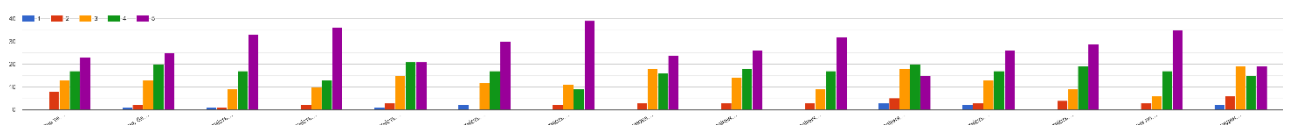


Чи знайомилися Ви зі змістом освітньо-професійної програми зі спеціальності «Право» на сайті Національної академії внутрішніх спр...0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%202025.pdf ?

61 відповідь

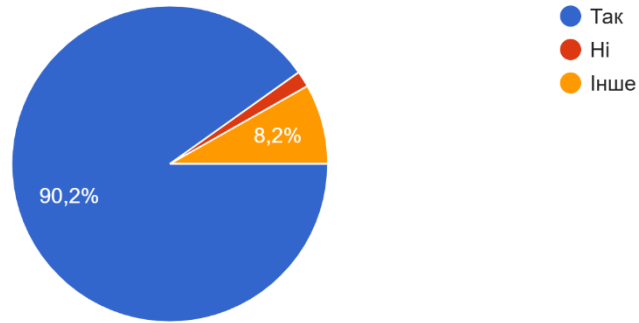


Які навички найбільше впливають на ефективність професійної діяльності здобувача на його кар'єрне зростання (від 1 – найменший вплив до 5 – найбільший вплив)?



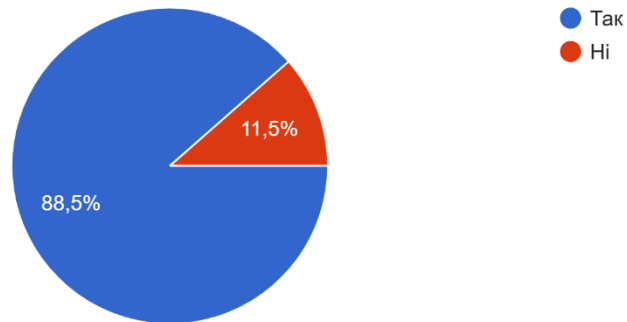
Чи готові Ви залучати здобувачів вищої освіти Академії до стажування або практичної підготовки у Вашому підрозділі/відомстві/установі?

61 відповідь

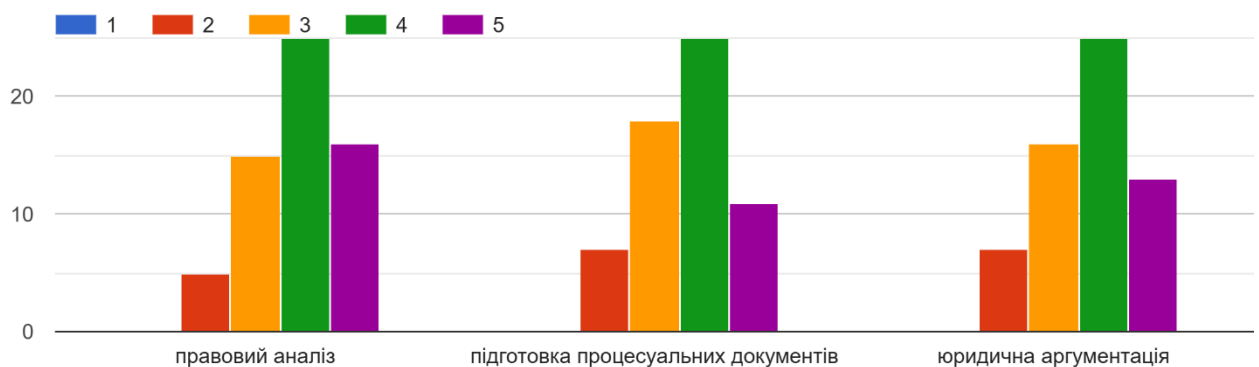


Чи є достатнім рівень знань та професійних навичок здобувачів вищої освіти Академії, які проходили у вашому підрозділі/відомстві/установі практичну підготовку?

61 відповідь

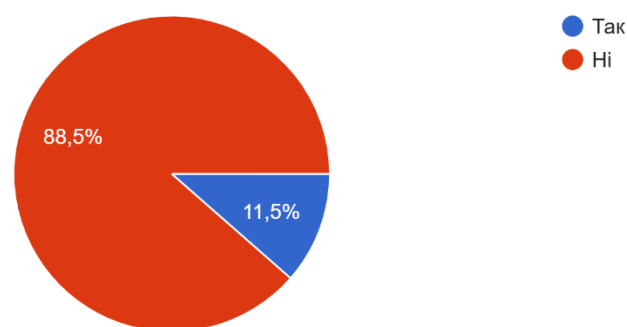


Оцініть рівень сформованості у випускників таких професійних навичок (від 1 – низький рівень до 5 – високий рівень)



Чи залучали Вас до проекту «Запрошений лектор»/ Guest lecturer в Національній академії внутрішніх справ?

61 відповідь



**Які навчальні дисципліни Ви рекомендували б включити до освітньо-професійної програми зі спеціальності «Право» для підвищення конкурентоспроможності випускників?**

-  
Не знаю

Потрібно більше практикувати в судах, правоохоронних органах та адвокатських об'єднаннях

Міжнародне право

Протидія корупції

.....

Більш поглиблене вивчення інформаційно аналітичного професіоналізму в роботі та вивчення аспектів дотримання службової дисципліни

Важко відповісти

Пов'язані із актуальними питаннями правозастосовної діяльності

Більше спільних дисциплін, де працює іноземне законодавство

Криміналістика, господарське право та експертиза.

Практичні заняття по складанню процесуальних документів

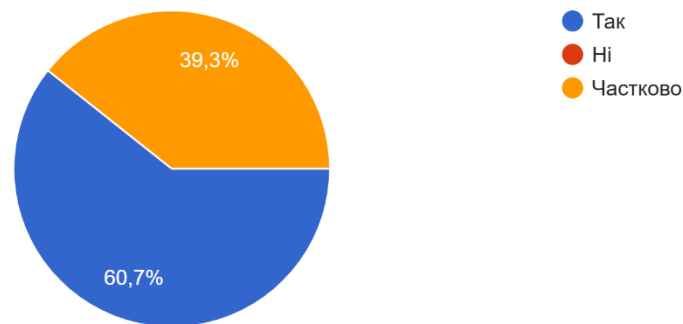
Немає

Відсутні рекомендації

Проведення окремих слідчих (розшукових) дій, тобто більше опанування навичок на практиці, а не теоретично  
Ділова комунікація, більше дисциплін з психології та стресостійкості  
Все влаштовує  
Юридична підготовка  
Кібербезпека та цифрове право, Міжнародне кримінальне право та екстрадиція в обов'язково з практичними кейсами  
Англійська мова  
Практичні.  
Відсутні  
В залежності від спрямування спеціальності  
Все влаштовує  
Всі актуальні на даний час, а також підтримувати якість існуючих

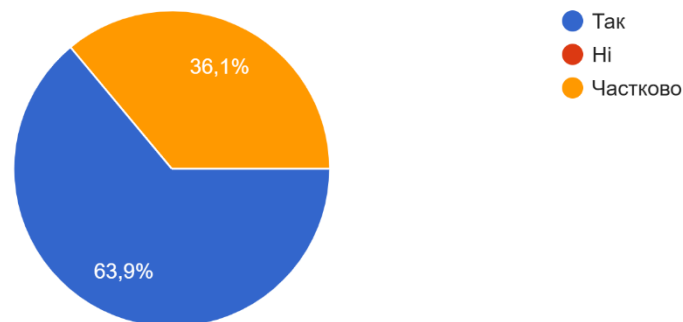
Чи враховує мета освітньої програми потреби ринку праці для спеціальності D8 «Право»?

61 відповідь



Чи враховує мета освітньої програми сучасні вимоги сфери права?

61 відповідь



**Ваші пропозиції щодо формулювання мети освітньо-професійної програми**

Відсутні

-

.

Відсутні

Не має

Немаю

Не знаю

Більше практики

Конкурентноспроможність

1

Важко відповісти.

Теоретичні знання у поєднанні з практичними навиками для подальшої конкурентноспроможності випускників

.....

Акцент на розвиток практичних навичок

підготовка фахівця з дублюванням окремих напрямів підготовки за якими отримується освіта як приклад Право-програмування....

підвищення практичних навичок при розслідуванні кримінальних правопорушень

Підготовка конкурентноспроможних фахівців у сфері правничої діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми з використанням цифрових інструментів, дотримуючись принципу верховенства права, прав і свобод людини, національних та європейських правових цінностей

здатність застосовувати знання на практиці

Можливо включити питання протидії злочинності

Додати: Підготовка фахівців здатних критично та аналітично мислити, знаходити оптимальні шляхи вирішення питань.

Практичні заняття по складанню процесуальних документів

Практична підготовка

Більше практики.

Навчання.

Відсутні пропозиції

Пропозиції відсутні

Все влаштовує

Достатньо

Практичні навички

Підвищувати рівень викладачів

Професійна підготовка

Більше приділити часу практичній роботі в освітній програмі

Врахування європейських стандартів та цифровізації- підготовка фахівців з права, орієнтованих на роботу в правоохоронній системі України, які володіють сучасними правовими інструментами, навичками застосування європейських стандартів прав людини, цифрових технологій у правозастосуванні та здатні до інноваційної діяльності для забезпечення громадської безпеки, протидії злочинності та зміцнення верховенства права.»

Метою програми є формування у здобувачів освіти професійних компетентностей, необхідних для успішної діяльності у відповідній галузі, розвиток аналітичного мислення, практичних навичок та здатності застосовувати знання у реальних професійних ситуаціях.

Доброчесність.

Такі пропозиції слід ретельно розробляти

Все влаштовує

Набуття знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення правових задач у практичній діяльності

Здатність забезпечувати захист прав і свобод людини

Пропозиції відсутні

Теорію наближувати до практики

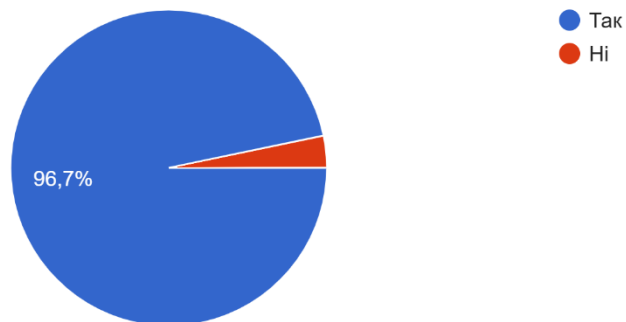
Володіння комп'ютерними технологіями на рівні впевненого користувача, здатність до критичного та логічного мислення

Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері права, здатних застосовувати норми національного та міжнародного права, аналізувати правові явища і процеси, забезпечувати

захист прав і свобод людини та ефективно вирішувати складні юридичні завдання у професійній діяльності.

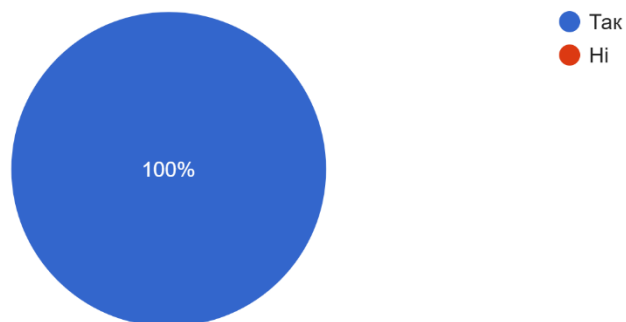
Чи забезпечує освітньо-професійна програма необхідні знання або навички для проходження практики?

61 відповідь



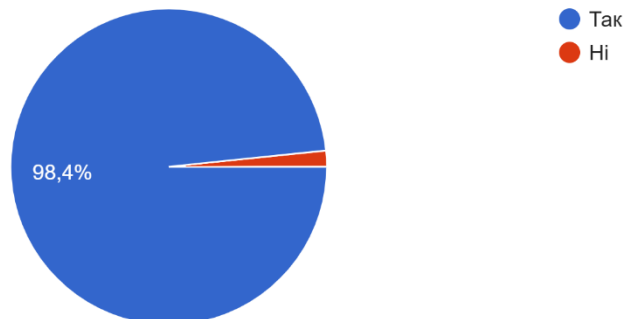
Чи формує освітньо-професійна програма загальнокультурні компетентності здобувачів?

61 відповідь



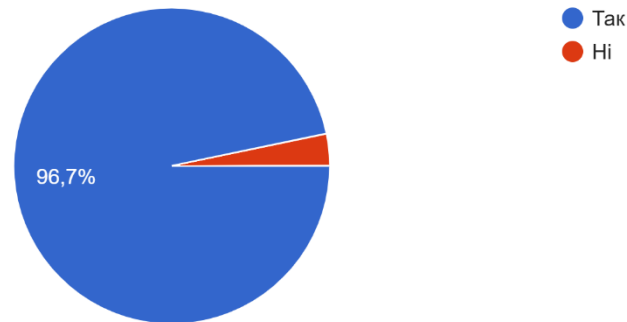
Чи формує освітньо-професійна програма громадянські компетентності?

61 відповідь



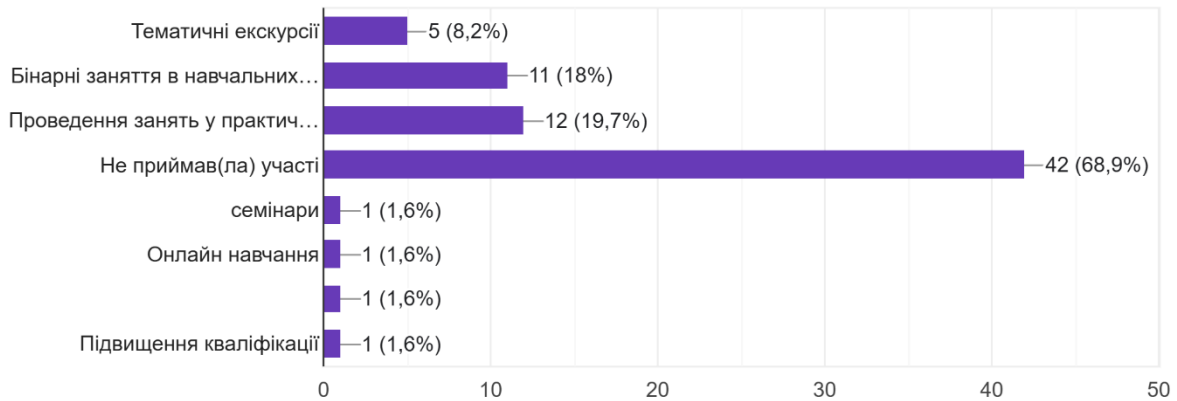
Чи формує освітньо-професійна програма soft skills (комунікація, робота в команді, критичне мислення тощо) для професійної діяльності?

61 відповідь



У проведенні яких видів навчальних занять в Національній академії внутрішніх справ Ви приймали участь? (можливо декілька варіантів)

61 відповідь



Які навчальні дисципліни за вибором здобувача Ви запропонували б для вивчення на освітньо-професійній програмі?

- Не знаю
- Пропозиції відсутні
- Практику
- Пропозиції відсутні
- Кримінальне право і процес
- ЄСПЛ
- 1
- Важко відповісти.
- Психологія людини
- .....
- Складення процесульних документів
- службова етика та дисципліна
- логіка, документоведення
- З поглибленим вивченням актуальних питань у сфері права
- Дисципліни для розвитку практичних навичок

Виконавче провадження ЗУ

Економічна експертиза.

Немаю

Орд

Складання процесуальних документів, методика проведення слідчих дій.

Кримінальний процес

+ -

Оперативно-розшукова діяльність

Психологія в діяльності слідчого

Все влаштовує

Електронне судочинство

Відсутні пропозиції

Немає

Практичні заняття

Попереднє дослідження об'єктів

Документування

Адміністративна діяльність

Дисципліна, на якій би вивчали різноманітні інформаційні системи

Цифровий та кібернапрям (топ-пріоритет, бо кіберзлочини зростають), Права людини та

європейська інтеграція (обов'язково для гармонізації з ЄС), Психологічна стійкість та

профілактика професійного вигорання, Професійна комунікація в кризових ситуаціях

(включаючи медіа), Англійська мова для правоохоронців (Police English + Legal English, рівень

B2+), вміння вирішення конфліктів

На розсуд викладачів

Складання та оформлення процесуальних документів

Для освітньо-професійної програми доцільно запропонувати вибіркові дисципліни, які

розширюють професійні компетентності здобувачів і дозволяють їм обрати напрям, що

найбільше відповідає їхнім інтересам та майбутній діяльності. Наприклад: Можливі навчальні

дисципліни за вибором здобувача: Психологія професійної діяльності Етика та культура

професійного спілкування Медіація та врегулювання конфліктів Інформаційні технології у

професійній діяльності Основи кібербезпеки Антикорупційна політика та доброчесність

Лідерство та управління командою Комунікація з громадськістю та медіа Основи міжнародного

права

Етика.

Відсутні

Кримінальне право

Право

Важко сказати

Логіка та етика

Більше дактилоскопії

Всі

Поглиблювати професійну спеціалізацію, розширювати практичні навички які відповідали

сучасним викликам юридичної практики. Кіберправо та кібербезпека, антикорупційне

законодавство

## **Ваші пропозиції до змісту освітньо-професійної програми**

Відсутні

-

.

Відсутні

Немаю

Немає

Втілювати більше практики

Все працює

1

Не знаю

Важко відповісти

Впровадження правозастосовчих навиків

.....

Посилення вивчення права Європейського Союзу, європейських стандартів захисту прав відсутні

більше практичних занять

залучення практиків до підсумкової атестації здобувачів вищої освіти

До змісту програми доцільно включити дисципліни прикладного спрямування

Визначити здатність взаємодії з різними підрозділами організацій у сфері права

Не має

Практики більше

Все влаштовує

Достатньо

Відсутні пропозиції

Більше практичних занять

Більше практики із залученням фахівців у галузі 10+ років досвіду

Не маю

Розробити більше практичних занять

Освоювати теоретичні знання на практиці

Посилення практичної орієнтації, інтеграція цифрових компетентностей, фокус на правах людини та ЄСПЛ — для відповідності стандартам ЄС та уникнення порушень у поліції,

Антикорупційна програма та етика, гнучкість — більше вибіркового дисциплін

Більша комунікація та співробітництво з діючими працівниками поліції

1. Оновлення змісту навчальних дисциплін включити сучасні теоретичні та практичні підходи відповідно до вимог ринку праці; доповнити дисципліни актуальними кейсами, практичними завданнями та прикладами з професійної діяльності. 2. Посилення практичної підготовки збільшити кількість практичних занять, тренінгів і практикумів; передбачити проходження виробничої та переддипломної практики у профільних установах. 3. Впровадження сучасних технологій навчання використання інтерактивних методів навчання (кейс-метод, ділові ігри, моделювання ситуацій); застосування цифрових платформ, онлайн-ресурсів та електронних курсів. 4. Розвиток професійних та загальних компетентностей формування навичок критичного мислення, аналізу інформації та прийняття рішень.

Право.

В залежності від дисципліни формувати підхід викладання матеріалу

Все влаштовує

Важко сказати

---

Не має

Побільше бінарних та практичних занять, а також участь у реальних відпрацюваннях подій та викликів громадян

Основні галузі права: Адміністративне право Адміністративний процес Цивільне право

Цивільний процес Кримінальне право Кримінальний процес Господарське право

Господарський процес Трудове право Фінансове право Земельне право Екологічне право

Сімейне право

## Ваші пропозиції до організації та проходження практичної підготовки здобувачів вищої освіти

Відсутні

Відсутні

-

.

Більше практики

Не має

Немаю

Більше практики чим теорії

Створити можливість для практики

1

На мою думку, це залежатиме від бажання студентів та напрямків діяльності.

Можливість виконання практичних завдань в реальних ситуаціях

.....

Залученість здобувачів до вирішення реальних задач

підвищення психологічної готовності в умовах сьогодення

навички складання процесуальних документів

Проведення бінарних навчальних занять на зовнішніх практичних локаціях

Для кожного здобувача доцільно визначати практичного наставника з числа досвідчених працівників поліції

Теорію підтвердити практикою

Практична підготовка повинна здійснюватись в сучасних умовах з метою надання можливості вивчити реальні процеси, що склалися в певній галузі.

Не має

Максимально залучати здобувачів до процесу роботи

+

Найкращі

Все влаштовує

достатньо

Відсутні пропозиції

Більше практичних завдань

Мотивація до роботи. Багато практикантів не бажають працювати за спеціальністю

Практика

Збільшення часу на практичну підготовку

модульні практики за траєкторіями наприклад: кіберзлочини → кіберполіція; економічні злочини → фінансові розслідування; судова експертиза → НДЕКЦ

Розширити бази практики для студентів (суди, органи поліції, прокуратура, адвокатські об'єднання, органи місцевого самоврядування). Запровадити більше практичних занять із реальними кейсами та аналізом судової практики. Організувати стажування студентів під керівництвом практикуючих юристів та працівників правоохоронних органів. Залучати фахівців-практиків до проведення тренінгів, майстер-класів та гостьових лекцій. Передбачити можливість проходження тривалішої практики для кращого набуття професійних навичок.

Проводити підсумкові обговорення результатів практики з викладачами та роботодавцями.

З нищої ланки праці і до вищої

Використання інтерактивних методів навчання

Важко сказати

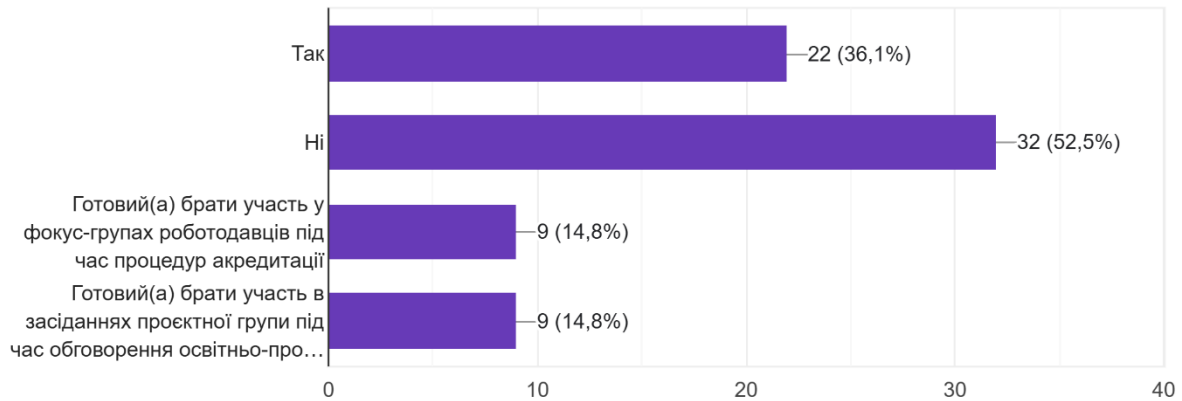
---

Більше часу приділяти відпрацюванню викликів а також виконання завдань поліцію фактична участь у них.

Ознайомлення здобувачів з організацією роботи на практиці

Чи розглядаєте Ви можливість співпраці в межах освітньо-професійної програми «Право» з Національною академією внутрішніх справ? (можливо декілька варіантів)

61 відповідь



**Якщо Ви розглядаєте можливість співпраці в межах освітньо-професійної програми**

Не розглядаю  
0663874545 Євген

.....

Не розглядаємо можливість  
готові до співпраці

Більше року подаю свою кандидатуру для працевлаштування (0.25 ставки) на посаду викладача кафедри криміналістичного забезпечення та судових експертиз для проведення практичних занять по всіх профільних дисциплінах для курсантів та студентів ННІ №2

Так

<https://www.facebook.com/share/1CLjvNVQVj/>

Не розглядаю.